



Das ist Konrad . Lies vor:

Konrad frisst frische Bergkräuter und
trinkt Wasser am Bach.

Schreibe ab:

KONRAD FRISST FRISCHE
BERGKRÄUTER UND TRINKT WASSER
AM BACH.

Male die drei Wortarten richtig an:

Namenwort (kann ich berühren)

Tunwort (das macht man)

Wiewort (sagt, wie etwas ist)



Konrad ist traurig.



Der Ziegenbock  sagt zu Konrad:
„mach Platz du Kupferkessel.“ „Du bist
rostig.“

Schreibe ab:

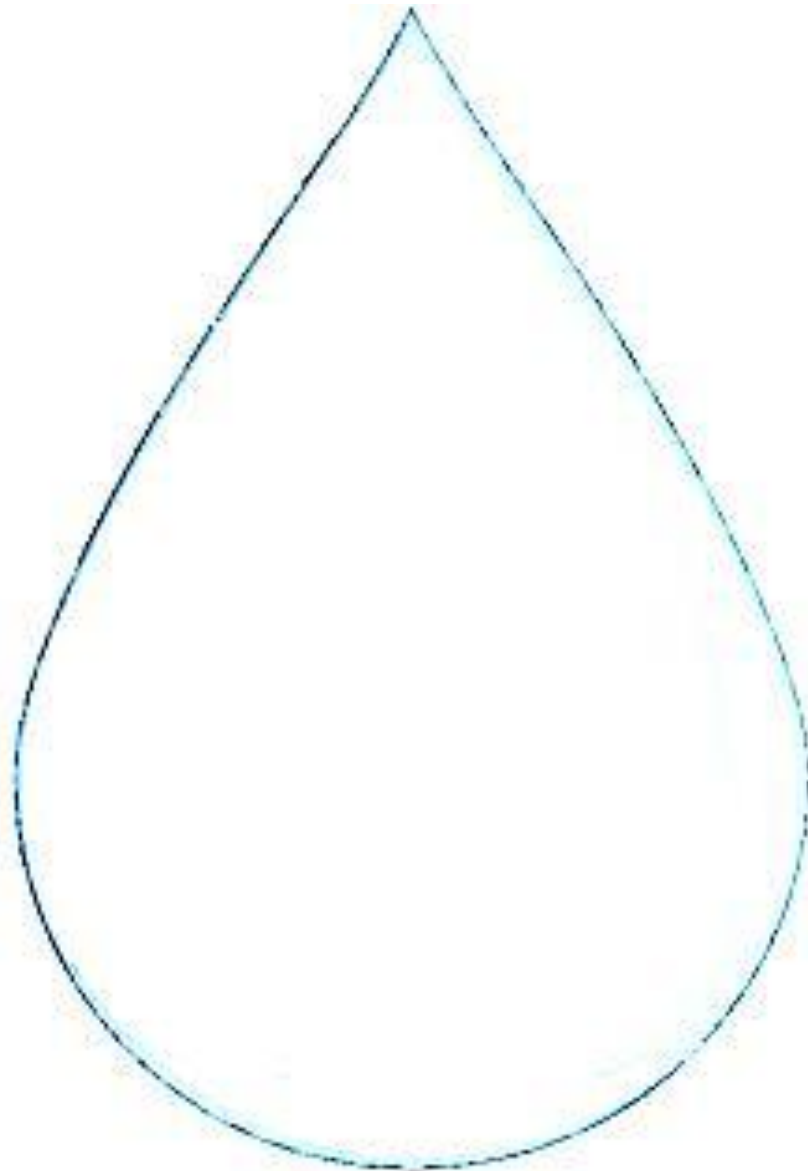
TRAURIG

ROSTIG

AUSLACHEN

Male richtig an: **Namenwort** (kann ich berühren) **Tunwort** (das macht man) **Wiewort** (sagt, wie etwas ist)

Konrad ist traurig.  Male sein
trauriges Gefühl:





Konrad will weg von hier. Er kommt erst wieder, wenn er schwarz ist. Wie die Schwarzhalsziegen.

Schreibe ab:

KONRAD KOMMT WIEDER, WENN
ER SCHWARZ IST.

Male richtig an: **Namenwort** (kann ich berühren) **Tunwort** (das macht man) **Wiewort** (sagt, wie etwas ist)

Was macht Gundula, damit Konrad weggehen kann?





Konrad springt über den Zaun.



Er fährt mit dem Traktor mit.



Und hüpf in einen schwarzen
Sumpf.

Schreibe ab:

TRAKTOR FAHREN
SCHWARZER SUMPF

Male richtig an: **Namenwort** (kann ich berühren) **Tunwort** (das macht man) **Wiewort** (sagt, wie etwas ist)



Konrad fällt in die Suhle.

„Du bist schwarz“, lachen die Ferkel.



Konrad jubelt, jetzt bin ich eine
Schwarzhalsziege!

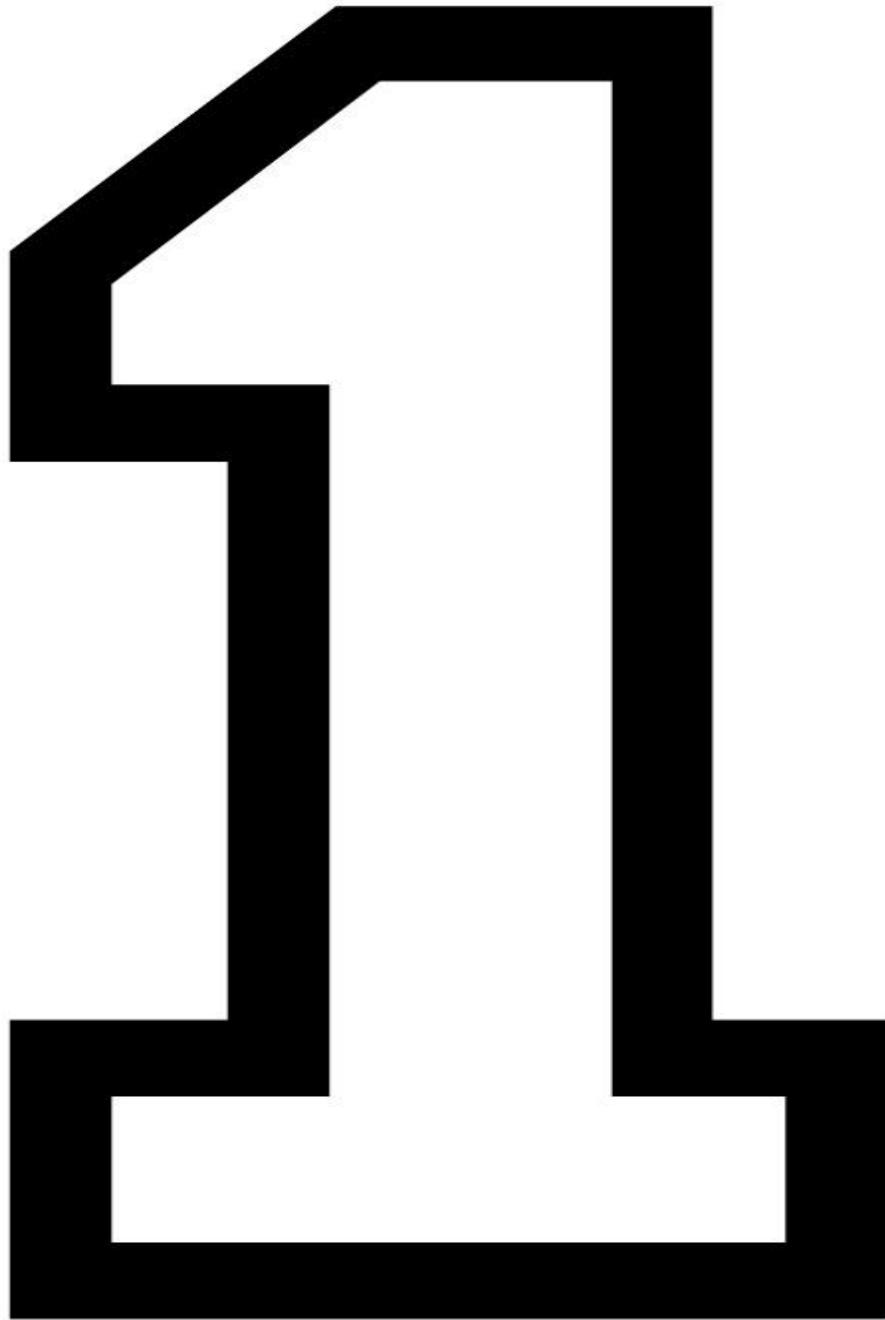
Schreibe ab:

DU BIST SCHWARZ.
KONRAD JUBELT.

Male richtig an: **Namenwort** (kann ich berühren) **Tunwort** (das macht man) **Wiewort** (sagt, wie etwas ist)



Konrad jubelt. Male sein Triumph-
Gefühl:





Es regnet. Was passiert mit Konrad?



KONRAD IST WIEDER EINE
KUPFERHALSZIEGE.

Male richtig an: **Namenwort** (kann ich berühren) **Tunwort** (das macht man) **Wiewort** (sagt, wie etwas ist)



Konrad steckt den Kopf in den Eimer mit



Russ.

Jetzt bin ich schwarz. Ich kann nachhause.

Schreibe ab:

KONRAD STECKT DEN KOPF IN DEN EIMER.

KONRAD IST SCHWARZ.

Male richtig an: **Namenwort** (kann ich berühren) **Tunwort** (das macht man) **Wiewort** (sagt, wie etwas ist)



Konrad ist müde. Er schläft ein.

Schreibe ab:

KONRAD IST MÜDE.
ER SCHLÄFT EIN.

Male richtig an: **Namenwort** (kann ich berühren) **Tunwort** (das macht man) **Wiewort** (sagt, wie etwas ist)



Ein Auto hält an. Zwei Kinder nehmen Konrad ins Auto.

„Das muss der junge Kupferhalsziegenbock vom Bauer sein.“

Schreibe ab:

DER JUNGE ZIEGENBOCK.

Male richtig an: **Namenwort** (kann ich berühren) **Tunwort** (das macht man) **Wiewort** (sagt, wie etwas ist)



Welche Überraschung! Auf dem Bauernhof warten zwei andere Ziegen auf Konrad. Sie sehen gleich aus wie Konrad.



Konrad ist nicht mehr alleine.

Schreibe ab:

ICH BIN NICHT MEHR ALLEINE.

Male richtig an: **Namenwort** (kann ich berühren) **Tunwort** (das macht man) **Wiewort** (sagt, wie etwas ist)



Konrad ist nicht mehr alleine. Male sein
Gemeinschafts-Gefühl:

